



## ANNEX 2: Entrevista amb l'alumne/a a qui molesten i registre d'indicadors de maltractament

Nom de l'alumne/a: ..... Data: .....

Persona que fa l'entrevista (referent): .....

### 2.1. Instrument per registrar indicadors de maltractament

Aquest és un registre de la freqüència de conductes. Per cada element, contestar SI o NO i, si la resposta és sí, un número que indiqui la freqüència en què es dona:

1: Ha ocorregut poques vegades

2: Ocorre bastantes vegades

3: Ocorre moltes vegades

4: Ocorre pràcticament cada dia

### INDICADORS QUE PODEN ESTAR ASSOCIATS A UNA SITUACIÓ D'ASSETJAMENT ESCOLAR

Indicadors de conducta	Freqüència					
	NO	SÍ	1	2	3	4
1. Violència psicològica (ridiculització/ burles/ menyspreus/ malnoms/ riure quan s'equivoca, riure de l'aparença física).						
2. Xantatges/coaccions/amenaces (obligar a fer coses contra la seva voluntat, coses perilloses o que estan malament/prohibides, donar-los diners o les seves coses).						
3. Aïllament social (t'ignoren, et fan el buit, ficar-se amb l'alumnat per a fer-lo plorar i presentar-lo com algú feble davant el grup, trencar la xarxa social de suport del nen o nena, no et deixen parlar, no et deixen participar en el grup...).						
4. Manipulació social.						

Difonen rumors/mentides sobre tu per tal de distorsionar la imatge i presentar una imatge negativa que indueixi al rebuig dels altres.						
5. Agressions físiques (cops de puny, puntades, bescollades, cops amb objectes...).						
6. Agressions verbals (insults/cap a la família).						
7. Reps amenaces d'agressió física (per a sofrir lesions físiques).						
8. Ciberassetjament. Missatges amenaçadors/xantatges/coacció/intimidació o ús d'imatges no consentides que atempten contra la integritat a través de xarxes socials i tecnologies: internet (facebook, twitter, instagram, ask.fm, tuenti, ...) o mòbil.						
9. Assetjament sexual (amenaces de sofrir una agressió sexual o sotmetre/obligar a un altre a mantenir conductes de contingut sexual en contra de la seva voluntat).						
10. Danys materials o robatori de les seves pertinences personals						

## 2.2. Resum de la primera entrevista.

És important fer constar, entre d'altres, informacions sobre qui molesta a l'alumne/a, on i en quins moments.

També cal llistar el nom dels alumnes que podrien ajudar en el procés.

**2.3. Reunió de seguiment , cinc dies hàbils després de les intervencions.**

Data :

Comprovar que s'ha aturat l'assetjament i ha millorat el seu benestar.

---

