

## PROJECTE LINGÜÍSTIC DEL CENTRE

### 1. INTRODUCCIÓ

El projecte lingüístic reflecteix l'estratègia del centre per, a partir del context sociolingüístic, poder desenvolupar les capacitats de l'alumnat en el domini de la llengua catalana, pròpia de les Illes Balears, de la llengua castellana i de les llengües estrangeres pertinents.<sup>1</sup>

El decret 92/1997, de 4 de juliol regula l'ús i l'ensenyament de i en llengua catalana (BOCAIB núm. 89, de 17 de juliol) i el decret 45/2016 regula el desenvolupament de la competència lingüística en llengües estrangeres (BOIB núm. 93, de 23 de juliol).

### 2. OBJECTIUS GENERALS

- Garantir el coneixement efectiu de les dues llengües oficials a l'acabament de l'ensenyament obligatori.
- Tenint en compte la situació sociolingüística real (alumnes, pares, personal no docent) el centre fomentarà l'ús de la llengua catalana en els diferents aspectes del context escolar.
- La llengua anglesa és cada vegada més important com a eina de comunicació global i el centre en propiciarà el seu ensenyament.
- Prendre les mesures adients per a la integració i suport d'alumnes no catalanoparlants que s'incorporen al nostre centre.
- Potenciar la importància del coneixement i l'ús de la llengua catalana i de la seva conservació, foment i transmissió com a part de la cultura pròpia de les Illes Balears i com a un dels instruments d'integració social, laboral i professional.

### 3. TRACTAMENT DE LLENGÜES

La llengua catalana és la llengua vehicular del centre, llengua de comunicació.

#### 3.1. ADMINISTRACIÓ I GESTIÓ

##### **Administració i secretaria:**

- Relació amb pares i alumnes: Les persones de secretaria i d'administració es

---

<sup>1</sup> La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, modificada per la Llei orgànica 8/2013, de 9 de desembre, per a la millora de la qualitat educativa, estableix com una de les seves finalitats la capacitació de l'alumnat per a la comunicació en les llengües oficials, i en una o més llengües estrangeres

dirigeixen als pares i als alumnes preferentment en llengua catalana. Si consideren que la comunicació queda dificultada degut a l'ús del català, utilitzen el castellà, intentant afavorir un espai comunicatiu.

- Butlletins de notes, informes i certificats: Els butlletins, informes i certificats de notes estan en català, excepte en el cas que els pares sol·licitin la versió castellana o que aquestes notificacions hagin de traslladar-se a una comunitat en la que no es parli el català.
- Els rebuts i la documentació interna de secretaria i administració és en català.
- Missatges de megafonia: preferentment en català.
- Totes les informacions que es penjen a la plataforma de Clickedu i a la pàgina web del centre són en llengua catalana així com també les informacions a les diferents xarxes socials.

#### **Retolació:**

- La llengua emprada és el català. En cas excepcional que es consideri oportú reforçar alguna llengua, aquesta podrà acompanyar a la retolació de manera provisional.

#### **Documentació de Direcció, claustres, departaments i professorat:**

- Documentació interna formal (resums de claustres, actes de reunions, etc): en català
- Documentació que ha d'anar a la Conselleria o a altres organismes públics (inclou programacions, memòries, etc): en català
- Resums de les programacions: s'usa la mateixa llengua en què es fa l'assignatura. En el cas d'aquelles que es facin en llengua estrangera convindrà tenir un exemplar del resum de la programació en català per aquells pares que ho prefereixin.
- Notificacions particulars: a criteri del professor.

### **3.2. ÀMBIT DE RELACIÓ I SERVEIS**

#### **Exposicions i projectes:**

- Es fan en la llengua vehicular en la qual s'imparteixi o s'hagi tractat la matèria o tema o per defecte en aquella que es marca com a llengua preferent d'ús al centre.

#### **Relacions i comunicacions verbals dels professors amb els pares i amb els alumnes:**

- A dins l'aula: es respecta la llengua de l'assignatura
- Amb els alumnes a l'àmbit de passadissos, patis, etc.: La llengua catalana s'ha d'emprar habitualment a tots els contextos del centre, és a dir, com a eina de relació entre tots els membres de la comunitat educativa, en la gestió i en les comunicacions externes. El nostre projecte lingüístic parteix de la idea del bilingüisme, el qual s'emmarca també dins les relacions informals i a altres circumstàncies de necessitats concretes d'adaptació i d'optimització de la comunicació en les quals s'utilitza la llengua que millor respon a aquestes necessitats.

- Amb els pares: a criteri del professor

#### **Serveis:**

- Biblioteca: és faus de la llengua vehicular del centre.
- Guarderia, dormilons, menjador, extraescolars, cuina, autocar: Es requereix un augment progressiu de la competència en català de les persones destinades a aquestes activitats.

### 3.3. ÀMBIT ACADÈMIC

#### **Infantil i primària:**

- L'ensenyament de la lectura i escriptura és en català a partir els 3 anys, excepte en els casos en que els pares demanin com a primera llengua d'ensenyament el castellà.
- El centre impulsarà la elecció de la llengua catalana tot explicant que és la millor manera d'aconseguir un coneixement efectiu de les dues llengües oficials al finalitzar els ensenyaments obligatoris.
- L'ensenyament de les assignatures no lingüístiques es fa en català exceptuant la plàstica que es farà en llengua anglesa des de 1r de primària fins a 6è.
- El castellà s'introdueix des d'Infantil fins a 1r de primària, de manera progressiva a nivell oral, a partir de 2n es treballarà l'expressió escrita.
- La llengua anglesa és obligatòria a tots els nivells.
- Per potenciar i millorar l'aprenentatge de la llengua anglesa s'han posat algunes mesures com l'auxiliar de conversa a tots els nivells (des de 1r) així com impartició d'algunes activitats extraescolars o complementàries.

#### **Secundària, batxillerat i cicles formatius:**

- El centre es compromet a afavorir de forma efectiva la presència del català com a llengua vehicular i de les dues llengües oficials a la docència. Aquest objectiu suposa promocionar l'ensenyament perquè al final de l'etapa l'alumnat adquireixi competència en les dues llengües.
- El percentatge d'assignatures impartides en llengua catalana des de 1r d'ESO fins a batxillerat i cicles formatius afavoreix la llengua catalana com estableix la llei???
- L'anglès és la llengua estrangera obligatòria a tots els nivells.
- Per potenciar i millorar l'aprenentatge de la llengua anglesa s'han posat en marxa algunes mesures com l'auxiliar de conversa a tots els nivells, així com també la impartició d'algunes assignatures dins la secundària en aquesta llengua. També s'ha de tenir en compte l'oferta d'extraescolars en llengües estrangeres.
- Els blogs del centre estan escrits en la llengua en la que s'imparteix l'assignatura.

#### **Pla d'acolliment per a alumnat nouvingut:**

El centre disposa d'una sèrie de recursos per atendre aquells alumnes que per diverses raons presenten dificultats en el domini de la llengua catalana.

- Suports a les classes de llengua catalana tenint en compte les dificultats que pugui presentar l'alumnat nou-vingut.
- Programa PALIC (Pla d'acolliment lingüístic i cultural). Aquest programa va adreçat especialment a alumnes nouvinguts que fa com a màxim dos anys que van arribar. Suposa una immersió progressiva en llengua catalana. L'objectiu general d'aquest programa és proporcionar a l'alumnat d'incorporació tardana els elements que els permetin inserir-se adequadament tant al sistema ordinari per cursar els seus estudis com a la societat en general.