

PROTOCOL DE PREVENCIÓ, DETECCIÓ I INTERVENCIÓ DE L'ASSETJAMENT ESCOLAR.

E. INFANTIL, PRIMÀRIA I SECUNDÀRIA

MAIG 2016

DEFINICIÓ ASSETJAMENT ESCOLAR:

Considerarem que ens trobam davant un cas d'assetjament escolar quan es donen totes aquestes circumstàncies:

- Conductes d'agressió física, verbal o relacional cap a un o varis alumnes.
- Mantingudes en el temps.
- Desequilibri de poder. L'alumne /a es troba en situació d'evident inferioritat respecte a un grup d'alumnes.
- Existeix una intenció d'humiliar o d'agredir a l'alumne/es que es sent victimitzat.

És essencial veure'l com una situació que afecta a tot el grup, on, normalment, es dona el cercle de l'assetjament:

- Hi ha un alumne/a que pateix, i aquesta situació sol ser coneguda per la resta de la classe.
- Hi ha alumnes que, directa o indirectament, agredeixen.
- Hi ha alumnes que, tot i no participar-hi directament, aproven i animen aquestes accions.
- Hi sol haver també alumnes que, tot i veure el que està passant, decideixen no intervenir, ja que no s'hi senten implicats.
- Es probable que hi hagi també alumnes que, tot i tenir constància de què el maltractament no està bé, no fan res perquè pensen que si actuen això pot tenir conseqüències negatives per a ells.
- En el cas que apareixin alumnes que defensen, l'assetjament no es sol donar o s'atura.

1. PREVENCIÓ:

- Seguir amb la comissió de convivència. Es va constituir el curs 15-16. Està integrada per un membre de cada cicle de Primària, un d'Infantil, dues persones del Departament d'Orientació, un membre de Direcció de Primària i un de Secundària i un representant d'Apima.
- Fer una campanya de sensibilització i difusió sobre l'assetjament escolar. Fer xerrades a les reunions de pares de principi de curs, comunicacions a la nostra plana web i a la plataforma digital clicedu i a les pròpies aules.
- Passar als cursos del 3r cicle el vídeo de "Bully dance" i a secundària dedicar sessions de tutoria a la sensibilització vers el tema (passant vídeos, debats, reflexions..etc) Es crearà un recull de recursos.
- Emprar el sistema de notificació: per a tota l'etapa de Primària es pot notificar al tutor i/o el referent del D.O. I a Secundària a més a més ho poden fer mitjançant el correu electrònic (mediacio@aulabalear.org).
- Treballar de manera sistemàtica a totes les aules la cohesió de grup per evitar que hi hagi alumnes que es trobin aïllats dins el mateix, per conèixer-se millor, per empatitzar amb els companys.... (Veure annex nº 10 Dinàmiques de cohesió)
- Xerrades de manera sistemàtica als grups de 4t, 5è, 6è de Primària i secundària sobre els perills d'Internet i xerrada dirigida als pares sobre el mateix tema.
- Passar de manera sistemàtica a tots els grups al llarg del Primer Trimestre un sociograma (CESC).

- Fomentar entre els nostres alumnes la mediació entre iguals i les pràctiques restauratives.
- Crear la figura dels alumnes ajudants el temps del pati del migdia.
- Fer un seguiment d'aquells grups que considerem que estan més en risc.
- Fomentar competències cíviques per a què generin actituds de rebuig cap a la violència i la injustícia. Fer l'activitat de RANA als cursos de 2n i 4t de Primària.
- Fomentar la cohesió de grup i el respecte des de l'educació emocional. Tant a Infantil com a Primària seguir amb la Filosofia 3/18. A secundària seguir amb el programa d'educació emocional.
- Treballar als grups classe les pròpies frustracions per ajudar als alumnes a una millora integració social i evitar així actituds agressives.
- Fomentar activitats per afavorir la igualtat amb els col·lectius amb major risc: alumnes amb alguna discapacitat o de necessitats educatives especials. També ajudar amb la llibertat d'identitat de gènere i d'orientació sexual.
- Fer treball cooperatiu a les aules com a eina de prevenció des d'Infantil fins a secundària.
- Instaurar aules germanes entre les diferents etapes del centre (Infantil, Primària i Secundària).
- Organització dels grups i dels espais per afavorir la convivència de centre.
- Seguir amb el Pla d'acollida.
- Participació de les famílies.
- Sistema de notificació: mediació@aulabalear.org.

2. NOTIFICACIÓ:

-Registre de totes les notificacions i actuacions.

-La pot fer qualsevol membre de la Comunitat Educativa i/o serveis externs. S'informa a Direcció-Comissió de Convivència i es designa REFERENT. A Infantil i primària el referent serà na Virgínia Estellers, i a Secundària na Marilén Gelabert.

-Mesures d'observació i/o protecció.

-Notificar a inspecció si és una situació greu. En cas que hi hagi un presumpte delictes es notificarà a Fiscalia de Menors.

-ANNEX 1

3. ACOLLIDA I DETECCIÓ: (REFERENT, màxim 4 dies després de la notificació)

-Entrevista alumne/a assetjat/da (ANNEX 2 i ANNEX 3).

-Entrevista família alumne/a assetjat/da (ANNEX 3 i ANNEX 4).

-CESC (Si ja s'ha passat es revisarà i si no s'haurà de passar)

-Alumnat ajudant (ANNEX 5)

4. GESTIÓ DEL CAS: (màxim 5 dies després de la notificació)

-1ª Reunió: REFERENT, Direcció, tutor/a, orientadora (ANNEX 6)

-Mesures d'intervenció:

- En el cas que no es consideri assetjament, es proposaran les mesures contemplades dins el Pla de Convivència del nostre centre, i es comunicarà a la família a través d'una entrevista.
- Si es considera un cas d'assetjament escolar es comunicarà al servei d'Inspecció Educativa i es valorarà si s'han de posar mesures de protecció, si és necessari adoptar les mesures cautelars disciplinàries del Decret 121/10 de drets i deures, o si s'ha de notificar al Policia Tutor.

5. INTERVENCIÓ: (REFERENT)

- Entrevista amb l'alumnat assetjador, Mètode PIKAS. (ANNEX 7)
- Entrevista amb les famílies de l'alumnat assetjador. (ANNEX 4)
- 2ª entrevista amb l'alumne/a assetjat/ada (ANNEX 2/2.3)
- Entrevista amb la família de l'alumne/a assetjat/ada. (ANNEX 4)

6. GESTIÓ DEL CAS: 2ª reunió

- Referent, direcció, tutor/a. (ANNEX 8)
- Revisió i valoració de la situació:
- Tancament positiu (pla de seguiment)
- Tancament negatiu: procediment via disciplinària. RUMI, Policia Tutor, Fiscalia Menors.
- Possible derivació: UCSMIA, Serveis Socials...

7. TANCAMENT: (ANNEX 9)

- Direcció remetrà informe a l'inspector.

**** RECURSOS PER TREBALLAR LA PREVENCIÓ**

- **Es poden trobar orientacions a l'Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar**
[Institut per a la Convivència i l'Èxit Escolar](#)
- **[InternetSegura](#)**
- **Contactar amb el servei de [policia tutor](#) de cada municipi per concretar l'acció formativa que es vulgui fer i la Policia Nacional i la Guàrdia Civil també fan activitats formatives**
- **[IBJOVE TALLERS](#)**
- **[PANTALLAS AMIGAS](#)**